

# Comentarios alumnos

Pag 8. vi aclarar.

" 9. distintos casos - aclarar.

12 b)

clase media - profesionales - altos empleados.

ojo, no mezclar categorías -

usar solo ocupacional o de ingresos

lenguaje debe adaptarse al público que se dirige.

Pag 1, pregunta 2. difícil de contestar

" 3 " 4 " " " por la forma en que está formulada.

respuesta muy subjetiva.

" 5 ii aclarar que interesa el funcionamiento

" 5 5 } al comienzo de la encuesta

" 12 iii

caralié { Cuestionario demasiado general - Hacer preguntas más orientadas (¿existen tales o cuales programas específicos?)  
Participación del sector público.  
No hay orientación general (o no se ve)

Pag 1 preguntas 1 y 2 - reformular pues están muy confusas

" 5 iii muy subjetivo } Villalba.

" 3 4 " "

4 conseguir cuadros para que propongan 2 porqués (a pesar de que)

" 5 iii. Difícil contestar el caso Cambiar objetivos, mantener medios

EL SALVADOR: Subjetivos los preguntas y falta de unificación para poder contestar muchos puntos.

EL SALVADOR: "necesidad de muchos datos para poder contestar con precisión y sin subjetividad.  
Que sea contestado en 9 días por el funcionamiento de la OPS y no del país -  
Cree que las respuestas pueden ser variables por lo subjetivos.

BOLIVIA: Subjetivos plus contestables. Eliminar la pregunta ~~de la~~ n° 3 (actividad con respecto al sist. político general).

GUATEMALA: Algunos preguntas no se pueden responder en forma categórica. Que la pregunta 3 cree que es de valor limitada ya que la actividad puede variar según los tipos de problemas, en especial los partidos políticos, organismos públicos, colegios profesionales.

PANAMA: \_\_\_\_\_

PANAMA: \_\_\_\_\_

JAMAICA: Demorados general.

PARAGUAY: \_\_\_\_\_

URUGUAY - Puntos 2, 3, 4: definición de <sup>respuesta</sup> contestar, información, no suficiente y falta delimitar las interrelaciones de los aspectos de el procesamiento -

Punto 5, numeral III: no hay un línea o un punto general, hay que ser de cada las situaciones.

CHILE: Puntos 2 y 3: valorización en cada de hechos semejantes. La encuesta debería estar dirigida a funcionarios que dominaran el aspecto legislativo y que hicieran una investigación previa. Es posible que los funcionarios de salud no dominen todos estos hechos.

CHILE: \_\_\_\_\_

PARAGUAY. Hasta que punto los encuestados que tengan ciertas responsabilidades políticas pueden contestar algunas preguntas sin ciertos prejuicios.

BRASIL: Cree que la encuesta debe ser hecha personalmente por el encuestador para orientar hacia una comprensión uniforme de los preguntas formuladas. Se encuestó a los funcionarios al alto funcionario sino también a los egresados de cursos de salud con intervenciones similares del sector en los últimos años ya que muchos funcionarios no tendrían la honestidad de los datos.

Venezuela -

Barbados: Algunos de los preguntas no dan lugar a respuestas como las planteadas puesto que hay ambigüedad. Se ve la F. Guano -

PANAMA -

TRINIDAD-TOBAGO -

COLOMBIA -

COLOMBIA -

CHILE -

MEXICO: Redacción poco clara; respuestas obligan a pensar en problemas específicos pero no pueden generalizarse.

URUGUAY: Preguntas impuestas de formular las respuestas en un carrilero, ya que las respuestas no son excluyentes. Mucha subjetividad para las respuestas.

Inaplicable por la desorientación que puede causar tal como esta redacción.