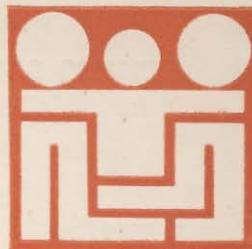


ESTUDIO SOBRE SALUD Y EDUCACION MEDICA



RECURSOS HUMANOS

SERIE 3 Nº 1

**CONDICION LABORAL
DE LOS ALUMNOS ACTIVOS DE LA
FACULTAD DE MEDICINA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES**
DESCRIPCION, ANALISIS PRELIMINAR Y TABULACIONES

SECRETARIA DE ESTADO DE SALUD PUBLICA
ASOCIACION DE FACULTADES DE MEDICINA
ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD

25 AGO. 1970

ESTUDIO SOBRE SALUD Y EDUCACION MEDICA

SERIES

Serie 1: Estudios demográficos

Serie 2: Recursos en operación

Serie 3: Recursos humanos

Serie 4: Recursos de educación médica

Serie 5: Utilización de recursos de atención médica

Serie 6: Encuesta de morbilidad

Serie 7: Estudios metodológicos

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

SECRETARIA DE ESTADO DE SALUD PUBLICA
ASOCIACION DE FACULTADES DE MEDICINA
ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD

RECURSOS HUMANOS

CONDICION LABORAL
DE LOS ALUMNOS ACTIVOS
DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES

DESCRIPCION, ANALISIS PRELIMINAR Y TABULACIONES

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

ESTUDIO SOBRE SALUD Y EDUCACION MEDICA

CONSEJO DIRECTIVO

Secretario de Estado de Salud Pública
Dr. Ezequiel A. D. Holmberg
*Presidente de la Asociación
de Facultades de Medicina*
Prof. Dr. Mario M. Brea
*Jefe de la Zona VI de la Organización
Panamericana de la Salud*
Dr. Emilio Budnik

DIRECCION EJECUTIVA

Director Ejecutivo
Dr. Carlos Ferrero
Director Asistente
Dr. Julio Ceitlin

GRUPOS DE TRABAJO

Estudios Demográficos
Dr. Dalton M. Hamilton, Jefe
Recursos en Operación
Recursos de Educación Médica
Recursos Humanos
Dr. Arnaldo Torrents, Jefe
Dr. Mario E. Zibecchi, Asesor
Utilización de Recursos de Atención Médica
Dr. José M. Paganini, Jefe
Encuesta de Morbilidad
Dr. Carlos Alvarez Herrera, Jefe
Examen Físico
Dr. Floreal A. Ferrara, Jefe de Sección
Seguimiento Retrospectivo
Dr. Saúl M. Rossi, Jefe de Sección
Servicios Técnicos Generales
Sr. Adolfo Chorny, Jefe
Lic. Sara Novaro, Jefe de Sección Muestreo

ASESORIA PERMANENTE

*Asesor Estadístico de la Zona VI
de la Oficina Sanitaria Panamericana*
Dr. Raúl Vargas

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

CONTENIDO

	Pág.
Antecedentes y objetivos	5
Población y aspectos metodológicos generales..	6
Aspectos demográficos y condición de trabajo..	7
Logros académicos y condición de trabajo	10
Dependencia laboral y cumplimiento de horario..	12
Conclusiones	15
Tabulaciones	17

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

ANTECEDENTES Y OBJETIVOS

La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Buenos Aires decidió estudiar en profundidad ciertos aspectos relacionados con la actividad laboral de sus alumnos. Esta decisión estaba justificada por la alta proporción advertida en estudiantes de medicina que trabajan y por la suposición de que esta condición de trabajar y estudiar afectaba en alguna forma sus rendimientos académicos. La Facultad necesitaba disponer de información actualizada entre estos temas para, entre otras cosas: tomar conocimiento cabal de su importancia, reordenar el currículum y los horarios docentes y reorganizar el sistema de becas.

Dada la naturaleza de la investigación se contemplaron dos órdenes de actividades que son a su vez dos etapas de su ejecución. Se planteó, en primer término, la realización de un censo de alumnos activos para proceder, en una segunda etapa, a un estudio de mayor profundidad mediante la entrevista a una muestra aleatoria de las subpoblaciones formadas por los alumnos que trabajan y que no trabajan.

El objetivo más general del censo era conocer las características de los alumnos que estudian medicina para obtener un conjunto de variables demográficas: edad, sexo, estado civil y nacionalidad, relacionadas con

los años de estudio y logros docentes y la circunstancia de trabajar y no trabajar. El censo permitiría identificar y/o diferenciar la distribución para tales características de las dos subpoblaciones a las que se ha hecho referencia. Además, facilitaría el marco muestral para el estudio en profundidad contemplado en la segunda etapa.

Los objetivos de la entrevista, entre otros, eran ahondar en el conocimiento de algunas características que, como "a priori" se suponía, diferenciaban a la población estudiantil para los grupos que trabajan y no trabajan, y de otras sin duda comunes a ambas. En este sentido, básicamente se preguntó sobre el nivel ocupacional del padre del entrevistado y el complejo económico que facilita o no el acceso a la carrera universitaria. Además, se indagó sobre las expectativas de los alumnos como futuros profesionales y algunos aspectos concretos de su vida y experiencias como alumnos. Además se indagó sobre cuestiones vocacionales, facilidades o no para estudiar, especialidad elegida, formas en que proyecta ejercer la profesión una vez graduado, etc., y, asimismo, su opinión sobre el currículum académico y las distintas asignaturas que lo componen.

Esta temática, sin duda vivenciada por sus protagonistas, con incertidumbre cuando no angustia, y por lo mismo de capital im-

portancia, es sólo la primera parte de un largo correlato que está presente o influye posteriormente durante la vida y/o actividad de los profesionales. De ahí que se haya buscado conciliar las formas de indagación de dicha temática entre los alumnos con la establecida por el Estudio para la investigación sobre médicos en la Argentina. El cotejo entre ambos grupos de información, la facilitada por los alumnos y por los graduados, permitirá detectar sin duda situaciones o áreas-problemas que, tanto a nivel personal como colectivo, facilitan en algunos casos o dificultan en otros la adecuación del graduado a las condiciones y exigencias del ámbito donde debe actuar.

El trabajo que se presenta es una sección de este proyecto. Consta de dos partes que se complementan. La primera es un análisis estadístico elemental de los resultados del censo, y la segunda presenta las tabulaciones básicas resultantes de dicha información. Tratan de cumplimentar en forma resumida algunos de los objetivos generales contemplados para la primera etapa de esta investigación. Se lo da a publicidad con estas limitaciones dado el creciente interés por el tema advertido entre el cuerpo docente de la Capital y profesionales dedicados a estudiar distintos aspectos de educación médica. No es ajeno tampoco a esta premura el interés en comparar métodos y resultados de investigaciones semejantes realizadas en otras escuelas de medicina y en ámbitos más amplios de la agrupación universitaria. Estos y otros cotejos y el intercambio de experiencias permitirán afinar la validez y la confiabilidad de los instrumentos de información y análisis utilizados en este tipo de investigación.

POBLACIÓN Y ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES

1. La *población* de este estudio está constituida por todas las cédulas censales llenadas en forma individual por los alumnos y aceptadas por el equipo de supervisión una vez cumplidas las verificaciones y reclamaciones correspon-

dientes, de acuerdo con el programa previsto.

Totalizan 7.128 respuestas y constituyen el grupo de los censados durante el mes de octubre de 1969. Dadas las normas estrictas establecidas por la Facultad para asegurar la realización del operativo, entre ellas la obligatoriedad del llenado de la cédula para rendir exámenes y/o realizar trámites administrativos, tales respuestas totalizan el grupo de los *alumnos activos* a la fecha del censo, que así queda establecido por definición. Los no respondientes forman un grupo aparte: "no son alumnos activos por definición" y por lo mismo no son considerados en este trabajo; para ellos se programa un estudio especial. De ahí que esta descripción y análisis sólo sea válida para los activos y de ninguna forma sus resultados pueden ser generalizados para los segundos. La proporción estimada de los respondientes es del orden del 80 % del total de inscriptos en la Facultad.

2. Las *variables* que se estudian en este informe son las siguientes: edad, en años cumplidos para la fecha del censo; sexo; estado civil: solteros, casados y otros; nacionalidad: argentinos nativos y naturalizados, y extranjeros; años de estudio, es la diferencia más uno (1) entre el año en que se realizó el censo (1969) y el que se inscribió en la Facultad. Así, por ejemplo, para los alumnos inscriptos en 1969, los años de estudio se calcularon en la siguiente forma: $1969 + 1 - 1969 = 1$ año, y para los inscriptos en 1947: $1969 + 1 - 1947 = 23$ años. Esta forma de calcular el tiempo sobreestima en dos meses y medio el tiempo real que han cursado los alumnos.

Los logros académicos son las unidades aprobadas en el ciclo básico o la unidad hospitalaria que cursa en el ciclo clínico.

Al ciclo básico, al término del cual se totalizan 25 unidades docentes, se lo clasificó en tres categorías: 1) entre 0 y

menos de 8 U.D. aprobadas; 2) entre 8 y menos de 18 U.D., y 3) entre 18 y 25 U.D. Al ciclo clínico también se lo clasificó en tres grupos de acuerdo con la unidad hospitalaria que cursa: 1ra. U.H., 2da. U.H. y 3ra. U.H. Esta clasificación en seis categorías, tres para el básico y tres para el clínico, se hizo en el supuesto de una duración de 6 años para la carrera académica.

Condición de trabajo: Trabaja o no trabaja.

Dependencia laboral: Trabaja en institución o trabaja por cuenta propia.

Cumplimiento de horario laboral: Cumple horario o no cumple horario.

3. *Validez y confiabilidad:* El número de respuestas rechazadas de acuerdo con las normas establecidas fue de 23, es decir del orden del 0,3 %. La confiabilidad de la información recogida fue controlada por variables seleccionadas, confrontando los datos obtenidos para un mismo individuo mediante la cédula censal y la entrevista por el método de las concordancias y discordancias. La confiabilidad así alcanzada fue aceptable.

4. *Limitaciones:* Además de las anotadas a propósito de la población se agregaron las propias de todos los estudios transversales, ya que se refieren a lo que ocurre en un período determinado y sólo permiten conjeturar con distintos niveles de aproximación sobre la forma en que los hechos o fenómenos bajo estudio fueron desarrollándose en el tiempo. En este sentido su utilidad y limitación es la común a todos los censos.

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS Y CONDICIÓN DE TRABAJO

Como ha quedado establecido, la población censal —el grupo formado por los alumnos activos para octubre de 1969—

está constituida por 7.128 personas. Los hechos básicos que serán considerados en este informe figuran en forma resumida en el cuadro N° 1. Allí se clasifica al total de

CUADRO 1

ALUMNOS ACTIVOS SEGUN CICLOS QUE CURSAN, CONDICION DE TRABAJAR Y SEXO

	Número de alumnos	Distribución porcentual
<i>POBLACION TOTAL</i>	7.128	100,0
<i>Ciclo</i>		
Básico	3.918	55,0
Clínico	3.210	45,0
<i>Trabajan</i>		
Sí	2.854	40,0
No	4.274	60,0
<i>Sexo</i>		
Femenino	2.507	35,2
Masculino	4.621	64,8

la población para tres variables: condición de trabajo, sexo, unidad docente u hospitalaria que cursa. Su lectura permite identificar el fenómeno con sus grandes rasgos: la población masculina es significativamente superior a la femenina, 64,8 % y 35,2 %, respectivamente; la proporción de los que trabajan está en el orden del 40 %, 2.854 alumnos, cifra que por sí misma mide en forma global la dimensión del problema; y la distribución entre los que cursan el ciclo básico —55,0 %— es superior en un 10,0 % de la anotada en el ciclo clínico. Discutir sobre la significación de estos datos y su relación con las otras variables anotadas es precisamente el objetivo de este capítulo.

Sexo, estado civil y nacionalidad.

Se ha indicado que aproximadamente las dos terceras partes de la población estudiantil pertenece al sexo masculino: 4.621 varones sobre 7.128 censados. Ahora bien, si se compara la proporción de los que

trabajan dentro de cada sexo, se advierte otra característica que diferencia a los varones de las mujeres que estudian medicina: la tasa de ocupación del sexo femenino es en un 10,8 % inferior a la de los varones, siendo sus valores respectivos de un 33,0 % y un 43,8 %. Cabe señalar, sin embargo, que la tasa ocupacional de las mujeres que estudian es superior a la media del sexo femenino para el conjunto del país.

El estado civil de los censados no muestra diferencias importantes respecto al sexo. El grupo de casados está constituido por 825 personas con la tasa de nupcialidad media del 10,2 %, con una diferencia insignificante entre varones y mujeres: 10,6 % y 9,5 %, respectivamente.

Sin embargo las tasas de nupcialidad son distintas para el grupo de los que trabajan respecto del otro: 18,4 % y 4,7 %, respectivamente. Esta diferencia está dada en parte por los sexos.

CUADRO 2
TASAS DE NUPCIALIDAD ESPECIFICA
SEGUN SEXO Y CONDICION DE TRABAJAR

	Número de casados	Tasas de nupcialidad
<i>Población</i>		
Total	725	10,2
<i>Sexo</i>		
Femenino	237	9,5
Masculino	488	10,6
<i>Trabajan</i>		
Sí	525	18,4
No	200	4,7

Los extranjeros forman un contingente relativamente reducido: 495 personas, el 6,9 % del total, con tasas específicas para los sexos de 8,1 % y 4,9 % para varones y mujeres. La nupcialidad de este grupo, que llega al 13,5 %, es mayor que la del conjunto de la población. Además no se advierten diferencias importantes en cuanto

a la proporción de extranjeros que trabajan con respecto de la población general: 39,8 % de los extranjeros trabajan y el 60,2 % no lo hacen.

Edad.

Las edades de los censados muestran valores extremos muy alejados: la menor registrada fue de 17 años y 5 meses y la mayor de 54 años y 5 meses. Esto hace una diferencia para los valores extremos de las edades de 37 años, y es la máxima diferencia dentro de las que fluctúan las edades de todos los alumnos. Ahora bien, si a las edades se las clasifican con algún criterio se advierte que ellas tienden a concentrarse alrededor de valores menos distantes. En este análisis se las agrupan alrededor de tres valores determinados, los llamados "cuartiles de la distribución". Estos valores, calculados en años y meses, dividen a la población de acuerdo con sus edades en segmentos sucesivos, de modo tal que por debajo de cada uno de ellos se acumulan en forma progresiva el 25, 50 y 75 % de la población, quedando por encima de este último el 25 % restante. En el cuadro N° 3 se indican los valores

CUADRO 3
CUARTILES DE LAS EDADES DE LA
POBLACION Y DIFERENCIAS
INTERCUARTILARES

CUARTILES	Valores	Diferencias
Lím. inferior	17 a 5 m	
1er. cuartil	21 a 0 m	3 a 7 m
2º cuartil	22 a 11 m	1 a 4 m
3er. cuartil	25 a 3 m	2 a 4 m
Lím. superior	54 a 5 m	29 a 3 m

correspondientes de los respectivos cuartiles y el límite superior e inferior. Se advierte así que el 25 % de los alumnos tienen edades iguales o menores a los 21 años,

el 50 % tiene como edad máxima 22 años y 11 meses, y el 75 % —las tres cuartas partes de la población— tiene como edad tope los 25 años y 3 meses. La mayor diferencia entre estos límites es de 7 años y 10 meses, variación alrededor de la cual se concentran el 75 % de los censados. El 25 % restante se acumula después del tercer cuartil. Son los alumnos de mayor edad: sus edades van del valor anotado hasta los 54 años cumplidos. La diferencia de edades para este grupo es la mayor de todas: 29 años y 3 meses. Sin embargo la frecuencia de los casos tiende a disminuir en forma progresiva a medida que aumentan las edades de este grupo.

Las observaciones que resume el cuadro N° 3 permiten afirmar: 1) los grupos de edades situados por debajo del primer cuartil por por arriba del tercero son, como era de esperar, las que acusan mayores diferencias, siendo significativamente más altas para este último, y 2) que el grupo central de la distribución (50 %) está altamente concentrado con edades que fluctúan entre los 21 años y los 25 años y 3 meses, con una diferencia máxima sólo de 4 años y 3 meses. De esto se deduce que en conjunto la población estudiantil es joven y relativamente homogénea en cuanto a sus edades.

Respecto de los sexos, la edad de las mujeres que estudian es menor que la de los varones y tienden a agruparse proporcionalmente en forma mayor que los varones alrededor de los mismos. (Ver tabla N° 1).

El estado civil, que no muestra diferencias importantes respecto del sexo y la nacionalidad, evidencia discrepancias cuando se lo relaciona con la edad. Los casados son mayores que los solteros. Las mujeres casadas que estudian tienen menor edad que los varones en la misma condición; lo propio ocurre con los solteros: las mujeres solteras son también menores que los varones solteros. Sin embargo la participación del estado civil dentro de cada sexo para los distintos grupos de edades muestra diferencias que conviene destacar: hasta los

27 años la proporción de mujeres casadas pareciera ir en aumento y ser este incremento proporcionalmente mayor para los varones, pero a partir de esta edad esta tendencia se modifica en favor de estos últimos. (Ver tabla N° 4). La nacionalidad también muestra diferencia: la población extranjera es mayor que la argentina.

La condición de trabajar está estrechamente asociada con las edades y seguramente alrededor de esta relación se asocia con el sexo y el estado civil. La incorporación a la fuerza de trabajo para los alumnos de medicina ocurre, como es natural suponer, a medida que aumentan sus edades. (Ver cuadro N° 4). Siendo la tasa global

CUADRO 4
TASAS DE OCUPACION ESPECIFICA
SEGUN GRUPOS DE EDAD Y SEXO

GRUPOS DE EDADES	Masculino %	Femenino %	Total
17-19	23,3	25,5	24,1
20-21	26,4	24,1	25,5
22-23	40,4	27,8	36,0
24-25	50,8	37,6	46,0
26-27	63,3	48,2	58,6
28-29	69,3	61,7	66,8
30-39	86,7	59,3	77,6
40-54	90,4	67,6	85,5
Total	43,8	33,0	40,0

de ocupación del 40 %, la misma ya de un 24,1 % para los menores de 20 años a un 46,0 % para el grupo entre 24 y 25 años, y llega al 85,5 % para los mayores de 40. Se advierten diferencias entre los sexos en la forma que ocurre este proceso: a medida que aumentan las edades, aumentan las diferencias de la tasa de ocupación de los valores respecto de las mujeres; es decir, proporcionalmente hay un incremento mayor en el sexo masculino a medida que transcurren los años.

Desde un punto de vista demográfico se puede decir que la población que trabaja tiene las siguientes características que la diferencian: 1) mayor edad, mayor proporción relativa del sexo masculino y mayor proporción de casados para el grupo que trabaja; 2) que a partir de un nivel inferior de la tasa de ocupación para los menores de 20 años —24,1 %—, las tasas de ocupación aumentan progresivamente en función de las edades, 3) que existen interrelaciones entre sexo, edad y estado civil que explicaría el menor incremento de las tasas de ocupación de las mujeres a medida que aumentan sus edades.

LOGROS ACADÉMICOS Y CONDICIÓN DE TRABAJO

Aquí se trata de describir y analizar la relación de existencia entre logros académicos y la condición de trabajo. Tales logros se estudian con un criterio de "rendimiento" o "eficiencia", entendiéndose por este último el tiempo, medido en años y meses de estudio, necesario para alcanzar determinadas metas académicas.

En el cuadro N° 5 se clasifica a la población censada de acuerdo con los logros o

CUADRO 5

DISTRIBUCION DE ALUMNOS ACTIVOS POR CICLOS QUE CURSAN Y METAS ACADEMICAS

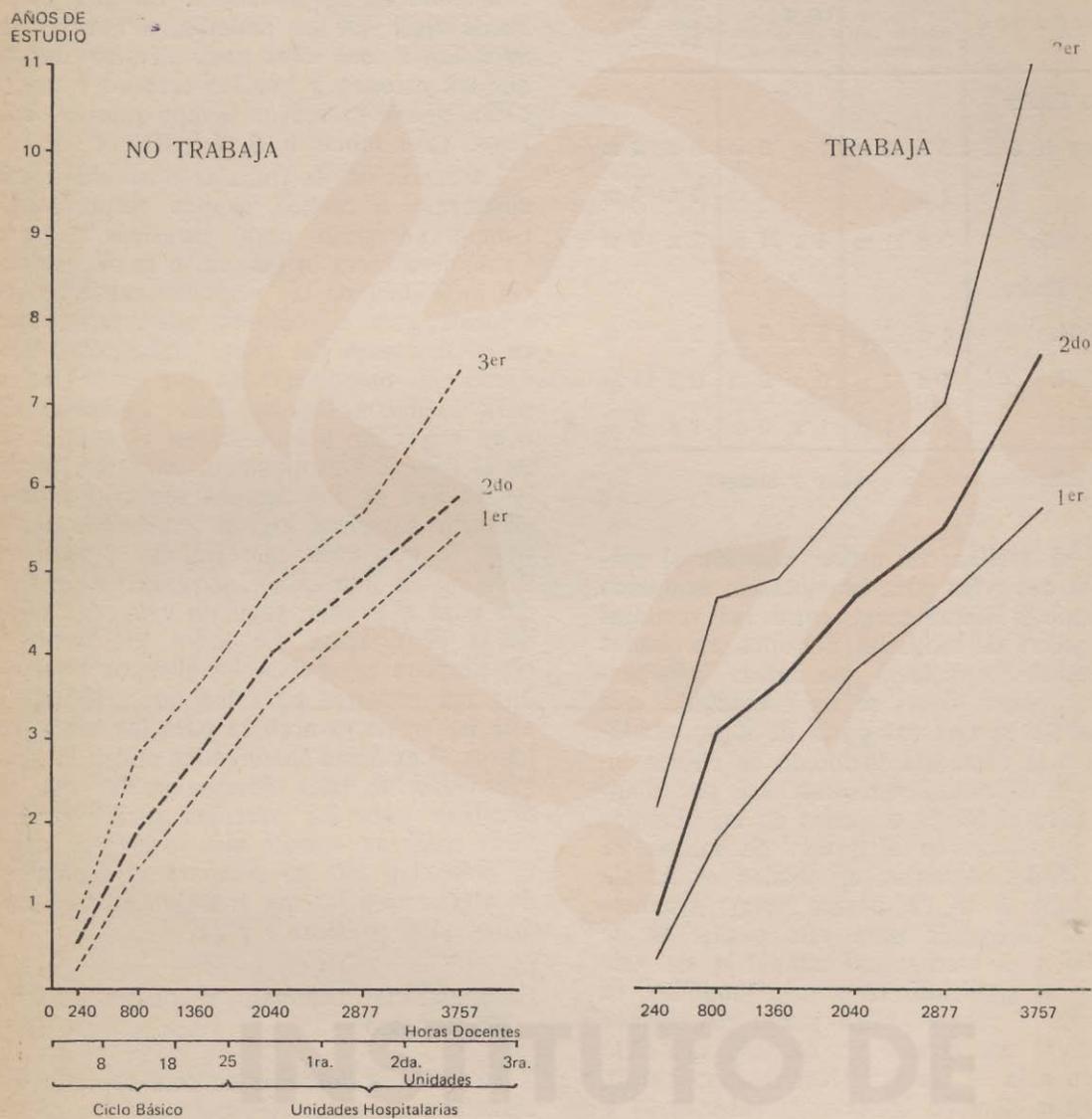
	Número de alumnos	Distribución porcentual
<i>Ciclo Básico</i>	3.918	55,0
Menos de 8 unidades	1.114	15,7
8-17 unidades	1.946	27,3
Más de 18 unidades	858	12,0
<i>Ciclo Clínico</i>	3.210	45,0
1ª U. H.	1.107	15,5
2ª U. H.	939	13,2
3ª U. H.	1.164	16,3

meta académicas que se analizarán a continuación. Como allí se indica, el 55,0 % ha cursado el ciclo básico y el 45,0 % el clínico. La distribución del total de alumnos y los por cientos respectivos para las unidades docentes y hospitalarias aprobadas o que cursan, figuran también en dicho cuadro. Un simple examen de dicha información permite advertir dos hechos importantes: la proporción de alumnos del ciclo básico es un 10 % superior a las que cursan el ciclo clínico. En el supuesto de un flujo constante, es decir, que el número de ingresos y la proporción de los que aprueban o son promovidos, año a año, del ciclo básico al clínico, se mantuviera constante, esta diferencia no debiera ocurrir. En esta forma indirecta y aproximada tal diferencia orienta sobre la magnitud de las deserciones y retrasos. Además, dentro de los ciclos se advierten lugares de mayor concentración de alumnos para determinadas categorías. Así, para el básico este grupo se encuentra para los alumnos que han aprobado entre 8 y 17 unidades docentes, 27,3 % y para el clínico los que cursan la 3ª Unidad Hospitalaria. Estas observaciones permiten advertir la existencia de "nudos" o "puntos" de "enclave" que obstaculizan el flujo regular de los alumnos a lo largo de su carrera académica.

El cuadro N° 6 señala los tiempos necesarios para alcanzar las metas académicas señaladas para el 50 y el 75 % de los alumnos censados. Así, tener 18 o más unidades aprobadas en el ciclo básico y no estar cursando el ciclo clínico demandó al 50 % de 858 alumnos, 2 años y 11 meses, y al 75 %, 4 años y 11 meses. La diferencia en los tiempos para el 50 % y el 75 % figura en la última columna del cuadro correspondiente y fue en este caso de dos años. Alrededor de este punto la población pareciera que se detiene relativamente en su avance y se dispersa. Lo propio también se advierte en la 3ª Unidad Hospitalaria. Aquí la dispersión es mayor. El 50 % de los que cursaban tenían 6 años y 7 meses o menos y el 75 % 11 años o menos, con una diferencia notable: 4 años y 5 meses.

GRAFICO Nº 1

CUARTILES DEL TIEMPO REQUERIDO EN AÑOS DE ESTUDIO PARA
SUCESIVOS LOGROS DOCENTES (*)



(*) Los puntos medios de los intervalos de logros —unidades— se establecieron en horas docentes, de acuerdo con el valor medio de horas correspondientes a cada periodo de la escala de unidades.

CUADRO 6

TIEMPO* DE ESTUDIO REQUERIDO PARA APROBAR LAS UNIDADES DEL CICLO BÁSICO Y ESTAR CURSANDO LAS UNIDADES HOSPITALARIAS

UNIDADES	2º cuartil (50 % y menos de los alumnos)	3er. cuartil (75 % y menos de los alumnos)	Diferencias entre 2º y 3er. cuartil
<i>Ciclo Básico</i>			
Menos de 8	0 a 7 m	1 a 3 m	0 a 8 m
8-17	2 a 4 m	3 a 8 m	1 a 4 m
18 y más	2 a 11 m	4 a 11 m	2 a 0 m
<i>Ciclo Clínico</i>			
1ª U. H.	4 a 2 m	5 a 3 m	1 a 1 m
2ª U. H.	5 a 1 m	6 a 0 m	0 a 11 m
3ª U. H.	6 a 7 m	11 a 0 m	4 a 5 m

* Tiempo expresado en años y meses.

Si se analiza con mayor atención el cuadro se advierten para la población estudiada diferencias importantes entre las distintas categorías de unidades docentes aprobadas y unidad hospitalaria que cursa. Esto permite suponer, como se ha adelantado, que el pasaje de una categoría de logro académico a la otra está facilitado en ciertos lugares y dificultado en otros. Así, por ejemplo, para el 50 % o menos de los alumnos que se sitúan en el grupo de menos de 8 unidades docentes aprobadas el pasaje al grupo 8 a 17 parece estar dificultado: la diferencia para este pasaje es de 1 año y 9 meses; en cambio la de este grupo al siguiente, 18 y más unidades, es sólo de 7 meses. Otro punto de enlace pareciera encontrarse en el paso del ciclo básico a la 1ª Unidad Hospitalaria, y otro, sin duda también importante, entre la 2ª y 3ª. La identificación de estos puntos de enlace es más evidente a nivel del tercer cuartil. La acción de estos enlaces en el flujo regular de los alumnos parece provocar un corrimiento progresivo hacia un mayor tiempo para alcanzar sucesivas metas a

lo largo del curriculum académico. A este proceso se lo denomina aquí como "desfase de atraso".

El número de años de estudio necesarios para alcanzar sucesivas metas académicas está relacionado con el sexo, el estado civil y la edad de la población. En general se puede decir que las mujeres, solteras o no, necesitan menos años para idénticos logros que los varones, y que los casados, varones o no, necesitan mayor tiempo que los solteros. (Ver tablas 5, 6, 7 y 8).

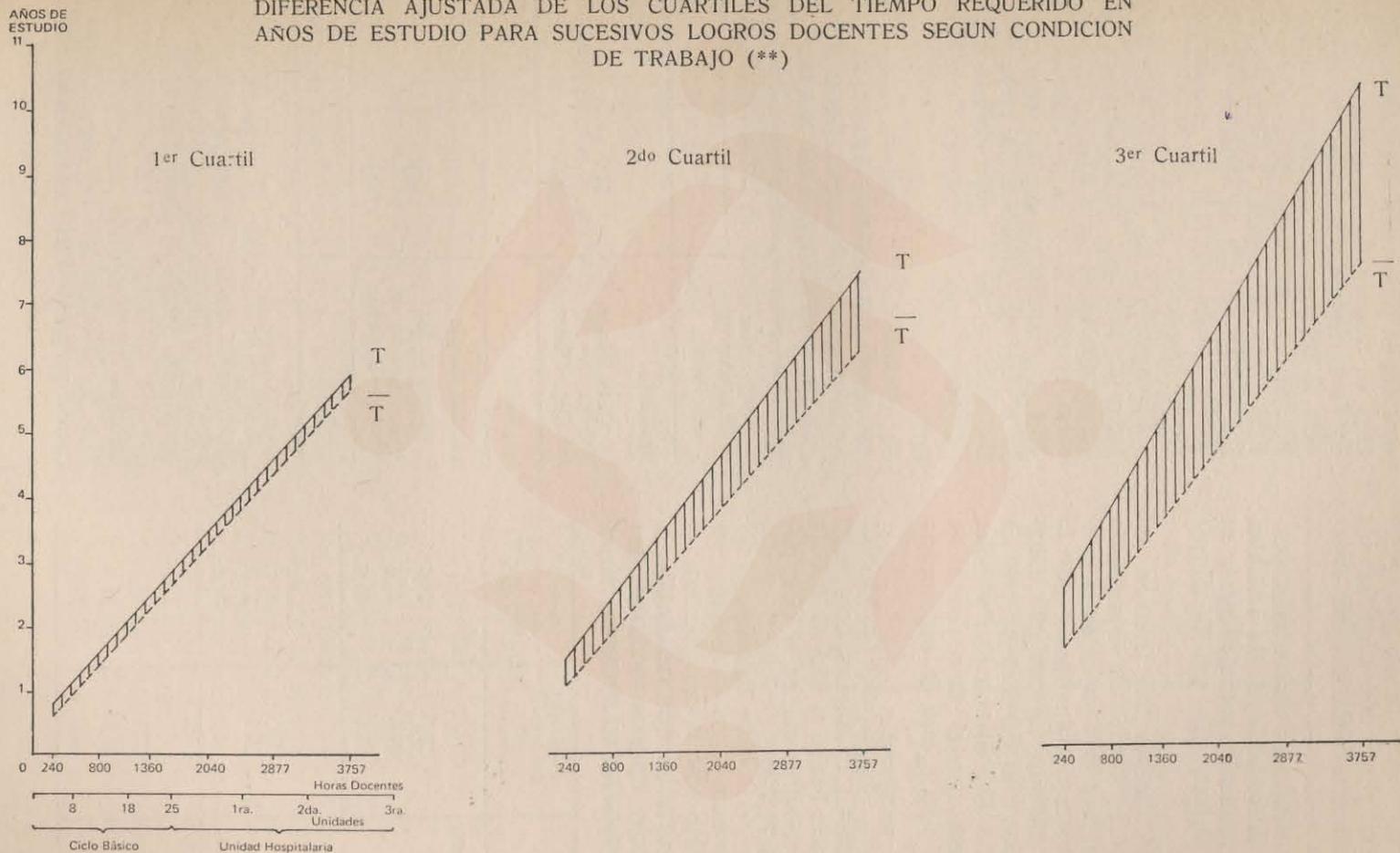
La condición de trabajar o no diferencia netamente a ambos grupos respecto del tiempo necesario para sucesivos logros. Cualquiera fuera la historia o la circunstancia individual de las personas censadas, es evidente, para el conjunto, que aquellas que en el momento del censo trabajaban, tardaron más tiempo que las que no lo hacían para idénticos logros. Este fenómeno se pone mejor de manifiesto en el gráfico 2, en el que se han ajustado, para una recta, los valores de los tiempos requeridos para alcanzar sucesivos logros académicos tanto para la población que trabaja y que no trabaja. Se han elaborado gráficos separados para el primer, segundo y tercer cuartil de la distribución. En todos los casos, y sin ninguna excepción, los tiempos requeridos son mayores para los que trabajan y este fenómeno se acentúa para los sucesivos logros. Las áreas sombreadas miden la progresividad de tales diferencias, las que se acentúan para los cuartiles sucesivos. En otras palabras, cuando más avanza en edad la población que se compara el fenómeno de atraso para los que trabajan es más evidente. (Ver gráficos 1 y 2).

DEPENDENCIA LABORAL Y CUMPLIMIENTO DE HORARIO

Se trata de describir en este capítulo las características más relevantes de los alumnos activos que trabajan en función del carácter que reviste el "hecho de trabajar". Se profundiza aquí acerca de cómo se da éste en relación con la dependencia laboral y si en cada una de estas condiciones se cumple o no con horario y en qué medida

GRAFICO Nº 2

DIFERENCIA AJUSTADA DE LOS CUARTILES DEL TIEMPO REQUERIDO EN AÑOS DE ESTUDIO PARA SUCESIVOS LOGROS DOCENTES SEGUN CONDICION DE TRABAJO (**)



$$T - yc1 = 0,50 + 0,0015 x$$

$$\bar{T} - -yc1 = 0,26 + 0,0014 x$$

ECUACIONES DE AJUSTE

$$T - yc2 = 1,09 + 0,0017 x$$

$$\bar{T} - -yc2 = 0,65 + 0,0015 x$$

$$T - yc3 = 1,90 + 0,0022 x$$

$$\bar{T} - -yc3 = 1,13 + 0,0017 x$$

(**) Los respectivos valores se ajustaron por el método de los mínimos cuadrados.

Al pie del gráfico correspondiente a cada cuartil figuran las respectivas ecuaciones para los que trabajan T y no trabajan \bar{T} .

y de qué modo estas características afectan, por un lado, los logros académicos y los años de estudio, y por otro cómo se dan las posibles combinaciones entre las variables señaladas.

Dado este conjunto de asociaciones, buscamos, con la introducción de las variables, relación de dependencia y cumplimiento de horario, caracterizar más particularmente esta población.

Del total de alumnos que trabajan, un 66,6 % lo hace en relación de dependencia en instituciones. Si a esta población la diferenciamos por sexo, encontramos que la proporción de alumnos varones que trabajan en instituciones es del 65,9 % y la de mujeres del 61,5 %. Estas cifras globales permiten afirmar que el sexo condiciona ligeramente un tipo u otro de dependencia ocupacional.

Si, en cambio, introducimos la variable "ciclo que cursan", la diferencia se hace mayor: en el ciclo básico el 57,5 % trabaja en institución, mientras que en el ciclo clínico lo hace el 71,7 %.

CUADRO 7

ALUMNOS ACTIVOS QUE TRABAJAN
SEGUN SEXO, GRUPOS DE EDAD
Y DEPENDENCIA LABORAL

GRUPOS DE EDAD Y SEXO	Proporción que trabaja en institución	Proporción que trabaja por cuenta propia
<i>Menos de 22 años</i>		
Femenino	51,5	48,5
Masculino	57,6	42,4
Total	55,4	44,6
<i>22-27 años</i>		
Femenino	64,7	35,3
Masculino	69,2	30,8
Total	67,9	32,1
<i>28 y más años</i>		
Femenino	67,5	32,5
Masculino	65,5	34,5
Total	66,0	34,0

Cuadro 7: Observando el cuadro 7 vemos que la proporción de alumnos que trabaja en relación de dependencia institucional se incrementa con el aumento de la edad; esto se da para ambos sexos, aunque más pronunciado y regular para el femenino. Este grupo de alumnos activos que trabajan, cualquiera sea su situación de dependencia laboral, el 71,9 % cumple horario en su ocupación.

Clasificando a los alumnos que trabajan según el ciclo que están cursando, observamos que en el ciclo básico cumplen horario el 68,3 % y en el ciclo clínico el 75,4 %. Esto indica que, sin tener en cuenta el tipo de ocupación, la proporción de los alumnos que cumplen horario aumenta ligeramente con el transcurso de la carrera.

CUADRO 8

ALUMNOS ACTIVOS QUE TRABAJAN SEGUN
CONDICION LABORAL, CICLO QUE CURSAN
Y CUMPLIMIENTO DE HORARIO

CONDICION LABORAL Y CICLO	CUMPLIMIENTO DE HORARIO	
	Sí	No
<i>Institución</i>		
Ciclo Básico	91,7	8,3
Ciclo Clínico	91,5	8,5
<i>Total</i>	91,6	8,4
<i>Cuenta Propia</i>		
Ciclo Básico	36,8	63,2
Ciclo Clínico	34,6	65,4
<i>Total</i>	35,9	64,1

Cuadro 8: Tomando el grupo de alumnos que cumple horario y comparando los que trabajan en institución con los que lo hacen por cuenta propia se observa en el cuadro 8 que de un total de 1.844 alumnos que trabajan en institución, cumple horario el 91,6 %, mientras que los que trabajan por cuenta propia —1.010 censados— sólo un

35,9 % lo hace. En ninguno de los dos casos se observan diferencias según el ciclo que estén cursando.

Con lo desarrollado hasta aquí se puede inferir que la población que trabaja se concentra en determinados grupos de edades; la proporción de los que trabajan en instituciones se incrementa para ambos sexos, irregularmente con la edad; para el grupo que trabaja en instituciones el hecho de tener que cumplir horario es independiente del ciclo que está cursando y la edad, mientras que el trabajar por cuenta propia libera a una alta proporción del cumplimiento del horario.

Como las características de trabajo que presenta la población estudiantil están condicionadas o asociadas con las variables demográficas, se tratará ahora de indicar el grado de asociación que tienen aquéllas —dependencia laboral y cumplimiento de horario— con el rendimiento académico, logros docentes y años de estudio.

Por esto se asociaron dichas variables con determinadas metas docentes y el tiempo necesario para su logro. Se tomó el grupo que en octubre de 1969 tenía 18 o más unidades del ciclo básico aprobadas y el grupo que cursaba la 3ª unidad hospitalaria.

Cuadro 9: En el primero de los grupos no se observan mayores diferencias en las medianas de tiempo para tener 18 o más unidades aprobadas. Sólo es destacable que el 50 % de los alumnos que trabajan en institución cumpliendo horario presentan un atraso máximo de 3 meses con respecto a los otros subgrupos. Para el segundo grupo, los que cursan la 3ª Unidad Hospitalaria, sí se pueden señalar diferencias importantes: los que no cumplen horario, trabajando en institución o no, tienen más años de estudio que los que cumplen horario; dentro de los que trabajan y cumplen horario tienen menos años de estudio los que están ocupados en instituciones; igualmente dentro de los que no cumplen horario tienen menos años de estudio los que trabajan en instituciones. De lo cual se deduciría que a largo plazo, en la carrera, los que tra-

C U A D R O 9

MEDIANA DE AÑOS DE ESTUDIO PARA COMPLETAR LOGROS ACADÉMICOS SEGUN HORARIO Y DEPENDENCIA LABORAL

UNIDADES	Horario y condición laboral	Mediana
18 y más unidades del Ciclo Básico	<i>Si cumple</i>	
	Institución	3 a 8 m
	Cuenta propia	3 a 6 m
	<i>No cumple</i>	
III Unidad Hospitalaria	Institución	3 a 5 m
	Cuenta propia	3 a 5 m
	<i>Si cumple</i>	
	Institución	6 a 10 m
	Cuenta propia	8 a 0 m
	<i>No cumple</i>	
	Institución	9 a 6 m
	Cuenta propia	10 a 6 m

bajan cumpliendo horario y además lo hacen en instituciones están asociados con un mejor rendimiento de los alumnos. Sin embargo, esta afirmación debe desarrollarse conociendo el tipo de instituciones, el tipo de labor y las formas que establecen los horarios para este grupo con respecto a los otros.

CONCLUSIONES

Como fue anotado en los objetivos, este estudio apunta a describir la población en función de variables demográficas y académicas, y diferenciar dentro de las mismas cómo se distribuyen tales variables entre los que trabajan y no trabajan. A los fines prácticos el propósito más general que lo guía es cuantificar en qué consisten tales diferencias. Esta información es requerida para investigaciones posteriores, a algunas de ellas en marcha dentro del proyecto general. Con estas consideraciones a la vista y dentro de la problemática general del tema se han elaborado el siguiente resumen y conclusiones:

1) La condición de trabajar o no trabajar, registrada en un momento en el tiempo, y sin reparar en otro antecedente, afecta el rendimiento académico. Este condicionamiento se incrementa en función de los logros sucesivos: a medida que se progresa en la carrera el distanciamiento para alcanzarlos es mayor entre los que trabajan que entre los que no trabajan.

2) Este hecho de trabajar o no trabajar, como se advierte a través del censo, ocurre dentro de un modelo básico que a continuación se reseña: a partir de una tasa de ocupación del 27,0 % que da en el primer año de estudios, ésta aumenta a lo largo de la carrera para alcanzar un valor de 55,0 % en la 3ª U.H. Alrededor de este proceso y acentuándolo, intervienen el aumento de edad de la población, la condición de ser varón y la de ser casado. El estudio no permite advertir sobre los factores determinantes de la tasa básica, ni sobre las que sucesivamente actúan a lo largo de la carrera, así como tampoco es posible explicar

cuáles son las razones que fuerzan a determinados grupos de la población estudiantil a trabajar.

3) El proceso a que se hace referencia en los puntos anteriores, aunque asume características comunes para ambas poblaciones tanto en la que trabaja como en la que no lo hace, produce un "desfasaje de atraso". No obstante tiene características cuantitativas que las distinguen ya que el mismo está diferenciado en cuanto a su magnitud.

Otra característica común es que la población se dispersa cada vez más en cuanto a años de estudio para los sucesivos logros docentes, pero aquí la magnitud de esta dispersión vuelve a diferenciarlo: la población que trabaja se dispersa más que aquella que no lo hace.

4) Dentro de la población que trabaja, los logros docentes no parecen estar básicamente afectados por la situación de trabajar en instituciones o por cuenta propia.

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

CENSO DE ALUMNOS ACTIVOS
FACULTAD DE MEDICINA, OCTUBRE DE 1969
UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES

TABULACIONES

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

T A B L A 1
ALUMNOS ACTIVOS SEGUN GRUPOS DE EDAD, SEXO Y ESTADO CIVIL

Facultad de Medicina - 1969

GRUPOS DE EDAD	M A S C U L I N O				F E M E N I N O				Totales
	Soltero	Casado	Viudo Separado Divorciado	Subtotal	Soltero	Casado	Viudo Separado Divorciado	Subtotal	
17-19	596	—	—	596	306	—	—	306	902
20-21	1.039	6	—	1.045	652	8	—	660	1.705
22-23	1.273	47	—	1.320	661	36	1	698	2.018
24-25	658	82	—	740	369	54	2	425	1.165
26-27	261	47	—	308	110	27	4	141	449
28-29	112	40	2	163	61	16	4	81	244
30-39	150	169	5	324	100	50	12	162	486
40-54	44	78	3	125	11	21	2	34	159
Subtotal	4.133	478	10	4.621	2.270	212	25	2.507	7.128

T A B L A 2
ALUMNOS ACTIVOS SEGUN GRUPOS DE EDAD, SEXO Y NACIONALIDAD

Facultad de Medicina - 1969

GRUPOS DE EDAD	M A S C U L I N O			F E M E N I N O			Totales
	Argentino nativo o naturalizado	Extranjero	Subtotal	Argentino nativo o naturalizado	Extranjero	Subtotal	
17-19	577	19	596	297	9	306	902
20-21	968	77	1.045	634	26	660	1.705
22-23	1.215	105	1.320	655	43	698	2.018
24-25	681	59	740	403	22	425	1.165
26-27	279	29	308	134	7	141	449
28-29	153	10	163	79	2	81	244
30-39	272	52	324	151	11	162	486
40-54	103	22	125	32	2	34	159
Subtotal	4.248	373	4.621	2.385	122	2.507	7.128

T A B L A 3
ALUMNOS ACTIVOS SEGUN GRUPOS DE EDAD, SEXO Y CONDICION
DE TRABAJO

Facultad de Medicina - 1969

GRUPOS DE EDAD	M A S C U L I N O			F E M E N I N O			Total
	Trabaja	No trabaja	Subtotal	Trabaja	No trabaja	Subtotal	
17-19	139	457	596	78	228	306	902
20-21	276	769	1.045	159	501	660	1.705
22-23	533	787	1.320	194	504	698	2.018
24-25	376	364	740	160	265	425	1.165
26-27	195	113	308	68	73	141	449
28-29	113	50	163	50	31	81	244
30-39	281	43	324	96	66	162	486
40-54	113	12	125	23	11	34	159
Subtotal ...	2.026	2.595	4.621	828	1.679	2.507	7.128

T A B L A 4
ALUMNOS ACTIVOS SEGUN NACIONALIDAD, ESTADO CIVIL, SEXO Y CONDICION
DE TRABAJO

Facultad de Medicina - 1969

NACIONALIDAD Y ESTADO CIVIL	M A S C U L I N O			F E M E N I N O			Totales
	Trabaja	No trabaja	Subtotal	Trabaja	No trabaja	Subtotal	
Argentinos							
Soltero	1.476	2.335	3.811	699	1.465	2.164	5.975
Casado	379	50	429	81	116	197	626
Viud. Sep. Div.	7	1	8	15	9	24	32
Subtotal	1.862	2.386	4.248	795	1.590	2.385	6.633
Extranjeros							
Soltero	121	201	322	33	73	106	428
Casado	41	8	49	—	15	15	64
Viud. Sep. Div.	2	—	2	—	1	1	3
Subtotal	164	209	373	33	89	122	495
<i>Total</i>	2.026	2.595	4.621	828	1.679	2.507	7.128

TABLA 5

ALUMNOS ACTIVOS (SEXO FEMENINO) SEGUN ESTADO CIVIL, UNIDADES APROBADAS DE CICLO BASICO Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

ESTADO CIVIL Y UNIDADES DEL CICLO BASICO	AÑOS DE ESTUDIO								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8 y más	
Solteras									
Menos de 4 ...	90	8	4	3	2	2	—	1	110
4- 7	211	48	20	12	3	2	—	4	300
8-12	3	239	74	21	14	4	2	2	359
13-17	—	90	88	63	47	21	7	10	326
18-21	—	2	171	70	30	12	5	6	296
22 y más	—	—	2	2	7	3	1	—	15
Subtotal	304	387	359	171	103	44	15	23	1.406
Casadas									
Menos de 4 ...	6	2	1	—	—	—	—	1	10
4- 7	3	—	1	1	—	—	—	—	5
8-12	—	5	3	3	1	—	—	3	15
13-17	—	1	2	3	3	—	1	5	15
18-21	—	—	2	2	2	—	1	2	9
22 y más	—	—	—	—	—	1	—	2	3
Subtotal	9	8	9	9	6	1	2	13	57
Viudas Divorciadas Separadas									
Menos de 4 ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4- 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8-12	—	2	—	—	—	—	—	—	2
13-17	—	—	—	—	1	—	—	2	3
18-21	—	—	—	—	—	—	—	1	1
22 y más	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Subtotal	—	2	—	—	1	—	—	3	6
Total	313	397	368	180	110	45	17	39	1.469

T A B L A 6

ALUMNOS ACTIVOS (SEXO MASCULINO) SEGUN ESTADO CIVIL, UNIDADES APROBADAS DE CICLO BASICO Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

ESTADO CIVIL Y UNIDADES DEL CICLO BASICO	AÑOS DE ESTUDIO								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8 y más	
Solteros									
Menos de 4 ...	113	18	1	4	—	—	—	1	137
4 - 7	395	68	20	25	13	—	—	11	532
8 - 12	10	366	91	53	21	13	3	10	567
13 - 17	—	130	153	125	87	35	16	34	580
18 - 21	—	8	255	96	67	19	8	20	473
22 y más	—	—	6	10	4	2	3	3	28
Subtotal	518	590	526	313	192	69	30	79	2.317
Casados									
Menos de 4 ...	1	—	—	—	—	1	—	1	3
4 - 7	3	5	2	—	2	—	2	2	16
8 - 12	—	9	6	4	1	4	—	13	37
13 - 17	—	1	5	1	5	3	4	23	42
13 - 17	—	—	6	1	5	1	1	13	27
22 y más	—	—	2	—	1	—	—	1	4
Subtotal	4	15	21	6	14	9	7	53	129
Viudos Divorciados Separados									
Menos de 4 ...	1	—	—	—	—	—	—	—	1
4 - 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8 - 12	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 - 17	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18 - 21	—	—	—	—	—	—	—	2	2
22 y más	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Subtotal	1	—	—	—	—	—	—	2	3
Total	523	605	547	319	206	78	37	134	2.449

T A B L A 7
ALUMNOS ACTIVOS (SEXO FEMENINO) SEGUN ESTADO CIVIL, UNIDAD
HOSPITALARIA QUE CURSAN Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

ESTADO CIVIL Y UNIDAD HOSPITALARIA	AÑOS DE ESTUDIO										Total
	3 y menos	4	5	6	7	8	9	10	11	12 y más	
Solteros											
1ª U. H.	9	154	119	32	9	5	2	—	2	7	339
2ª U. H.	—	2	158	67	22	6	3	—	—	7	265
3ª U. H.	—	—	3	153	40	12	4	3	4	41	260
Subtotal	9	156	280	252	71	23	9	3	6	55	864
Casados											
1ª U. H.	—	7	11	4	3	3	1	1	—	9	39
2ª U. H.	—	—	11	7	1	3	—	—	2	6	30
3ª U. H.	—	—	—	31	11	7	2	5	2	28	86
Subtotal	—	7	22	42	15	13	3	6	4	43	155
Viudos Divorciados Separados											
1ª U. H.	—	1	5	—	—	—	—	—	—	3	9
2ª U. H.	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	4
3ª U. H.	—	—	—	—	1	—	—	1	—	4	6
Subtotal	—	1	5	1	2	—	—	1	—	9	19
<i>Total</i>	9	164	307	295	88	36	12	10	10	107	1.038

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

T A B L A 8
ALUMNOS ACTIVOS (SEXO MASCULINO) SEGUN ESTADO CIVIL, UNIDAD
HOSPITALARIA QUE CURSAN Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

ESTADO CIVIL Y UNIDADES DEL CICLO BASICO	A Ñ O S D E E S T U D I O										Total
	3 y menos	4	5	6	7	8	9	10	11	12 y más	
Solteros											
1ª U. H.	12	279	194	90	41	21	5	1	3	16	662
2ª U. H.	—	8	266	159	64	25	6	3	7	19	557
3ª U. H.	1	1	8	273	106	60	14	20	21	93	597
Subtotal	13	288	468	522	211	106	25	24	31	128	1.816
Casados											
1ª U. H.	—	6	8	11	11	—	—	2	1	19	58
2ª U. H.	—	—	11	16	14	4	2	—	3	32	82
3ª U. H.	1	—	2	27	19	10	5	9		125	209
Subtotal	1	6	21	54	44	14	7	11	15	176	349
Viudos Divorciados Separados											
1ª U. H.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2ª U. H.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
3ª U. H.	—	—	—	—	—	—	—	1		5	6
Subtotal	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	7
Total	14	294	489	576	255	120	32	36	47	309	2.172

T A B L A 9

TOTAL DE ALUMNOS ACTIVOS SEGUN AÑOS DE ESTUDIO Y UNIDADES APROBADAS DEL CICLO BASICO O UNIDAD HOSPITALARIA QUE CURSAN

Facultad de Medicina - 1969

AÑOS DE ESTUDIO	UNIDADES APROBADAS CICLO BASICO						UNIDAD HOSPITALARIA			Total
	Menos de 4	4-7	8-12	13-17	18-21	22 y más	1ª U.H.	2ª U.H.	3ª U.H.	
1	211	612	13	—	—	—	—	—	—	836
2	28	121	621	222	10	—	—	—	—	1.002
3	6	43	174	248	434	10	21	—	2	938
4	7	38	81	192	169	12	447	10	1	957
5	2	18	37	143	104	12	337	446	13	1.112
6	3	2	22	59	32	6	137	250	484	995
7	—	2	6	28	15	4	64	102	177	398
8	—	2	3	13	6	2	29	38	89	182
9	1	1	2	4	3	1	8	11	25	56
10	1	—	1	4	3	—	4	3	39	55
11	—	1	1	4	3	1	6	13	38	67
12 y más	2	13	19	49	29	2	54	66	296	530
<i>Total</i>	261	853	980	966	808	50	1.107	939	1.164	7.128

INSTITUTO DE SALUD COLECTIVA

T A B L A 10

ALUMNOS ACTIVOS ARGENTINOS SEGUN AÑOS DE ESTUDIO Y UNIDADES
APROBADAS DEL CICLO BASICO O UNIDAD HOSPITALARIA QUE CURSAN

Facultad de Medicina - 1969

AÑOS DE ESTUDIO	UNIDADES APROBADAS CICLO BASICO						UNIDAD HOSPITALARIA			Total
	Menos de 4	4-7	8-12	13-17	18-21	22 y más	1ª U.H.	2ª U.H.	3ª U.H.	
1	204	587	12	—	—	—	—	—	—	803
2	27	115	584	210	9	—	—	—	—	945
3	6	42	161	227	396	9	18	—	1	860
4	6	35	74	176	161	12	406	9	1	880
5	2	18	35	136	94	12	317	413	12	1.039
6	3	2	21	57	30	6	128	236	457	940
7	—	2	5	23	12	4	59	96	163	364
8	—	2	3	13	6	2	26	38	82	172
9	1	1	2	4	3	1	8	11	25	56
10	1	—	1	4	3	—	4	2	38	53
11	—	1	1	4	3	1	6	13	37	66
12 y más	2	10	19	40	26	1	50	55	252	455
<i>Total</i>	252	815	918	894	743	48	1.022	873	1.068	6.633

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

T A B L A 11

ALUMNOS ACTIVOS EXTRANJEROS SEGUN AÑOS DE ESTUDIO Y UNIDADES
 APROBADAS DEL CICLO BÁSICO O UNIDAD HOSPITALARIA QUE CURSAN

Facultad de Medicina - 1969

AÑOS DE ESTUDIO	UNIDADES APROBADAS CICLO BÁSICO						UNIDAD HOSPITALARIA			Total
	Menos de 4	4-7	8-12	13-17	18-21	22 y más	1ª U.H.	2ª U.H.	3ª U.H.	
1	7	25	1	—	—	—	—	—	—	33
2	1	6	37	12	1	—	—	—	—	57
3	—	1	13	21	38	1	3	—	1	78
4	1	3	7	16	8	—	41	1	—	77
5	—	—	2	7	10	—	20	33	1	73
6	—	—	1	2	2	—	9	14	27	55
7	—	—	1	5	3	—	5	6	14	34
8	—	—	—	—	—	—	3	—	7	10
9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
11	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
12 y más	—	3	—	9	3	1	4	11	44	75
<i>Total</i>	9	38	62	72	65	2	85	66	96	495

INSTITUTO DE
 SALUD COLECTIVA

T A B L A 12

ALUMNOS ACTIVOS QUE TRABAJAN SEGUN AÑOS DE ESTUDIO Y UNIDADES APROBADAS DEL CICLO BASICO O UNIDAD HOSPITALARIA QUE CURSAN

Facultad de Medicina - 1969

AÑOS DE ESTUDIO	UNIDADES APROBADAS CICLO BASICO						UNIDAD HOSPITALARIA			Total
	Menos de 4	4-7	8-12	13-17	18-21	22 y más	1ª U.H.	2ª U.H.	3ª U.H.	
1	81	144	5	—	—	—	—	—	—	230
2	13	49	172	51	7	—	—	—	—	292
3	5	28	65	70	93	4	1	—	1	267
4	4	24	44	88	60	4	128	3	1	356
5	2	16	24	71	43	6	119	148	4	433
6	3	1	17	28	14	3	69	96	208	439
7	—	2	5	21	8	2	29	48	74	189
8	—	2	3	11	6	—	24	23	42	111
9	1	—	1	4	2	—	6	5	11	30
10	—	—	1	4	2	—	3	2	25	37
11	—	1	1	3	3	1	5	11	22	47
12 y más	2	12	15	41	24	1	38	55	233	421
<i>Total</i>	111	279	353	392	262	21	422	391	621	2.852

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

T A B L A 13

ALUMNOS ACTIVOS QUE NO TRABAJAN SEGUN AÑOS DE ESTUDIO Y UNIDADES APROBADAS DEL CICLO BASICO O UNIDAD HOSPITALARIA QUE CURSAN

Facultad de Medicina - 1969

AÑOS DE ESTUDIO	UNIDADES APROBADAS CICLO BASICO						UNIDAD HOSPITALARIA			Total
	Menos de 4	4-7	8-12	13-17	18-21	22 y más	1ª U.H.	2ª U.H.	3ª U.H.	
1	130	468	8	—	—	—	—	—	—	606
2	15	72	448	172	3	—	—	—	—	710
3	1	15	110	178	341	6	19	—	1	671
4	3	14	37	104	109	8	219	7	—	601
5	—	2	13	72	61	6	218	298	9	679
6	—	1	4	31	18	3	69	154	276	555
7	—	—	1	6	7	2	36	54	103	209
8	—	—	—	2	—	2	5	15	47	71
9	—	1	1	—	1	1	2	6	14	26
10	1	—	—	—	1	—	1	1	14	18
11	—	—	1	1	—	—	1	2	15	20
12 y más	—	1	4	8	5	1	15	11	64	109
<i>Total</i>	150	574	627	574	546	29	685	548	543	4.276

INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

T A B L A 14

ALUMNOS DEL CICLO BASICO SEGUN CONDICION DE TRABAJO, GRUPOS DE EDAD Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

GRUPOS DE EDAD	AÑOS DE ESTUDIO												Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 y más		
Trabaja														
16-17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18-19	141	60	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	215
20-21	46	144	124	38	7	—	1	—	—	—	—	—	—	360
22-23	18	39	72	127	77	12	1	—	—	—	—	—	—	346
24-25	3	16	23	32	53	33	18	5	2	—	—	—	—	185
26-27	4	17	16	16	13	12	9	13	3	3	1	1	—	108
28-29	4	7	6	4	7	5	4	2	1	3	5	8	—	56
30-39	5	8	8	6	2	4	5	2	2	1	3	75	—	121
40-54	9	1	2	1	3	—	—	—	—	—	—	10	—	26
Subtotal	230	292	265	224	162	66	38	22	8	7	9	94	—	1.417
No trabaja														
16-17	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
18-19	469	168	35	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	674
20-21	108	454	428	74	5	—	—	—	—	—	—	—	—	1.009
22-23	15	61	154	170	97	17	2	—	—	—	—	—	—	516
24-25	4	15	17	23	37	37	9	2	—	—	—	—	—	144
26-27	1	5	11	3	7	3	5	2	—	2	—	—	—	39
28-29	1	3	3	2	3	—	—	—	—	—	3	2	—	17
30-39	—	3	2	2	4	1	—	—	3	—	—	13	—	28
40-54	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	5
Subtotal	606	711	650	275	154	58	16	4	3	2	3	19	—	2.501
<i>Total</i>	836	1.003	915	499	316	124	54	26	11	9	12	113	—	3.918

T A B L A 15

ALUMNOS ACTIVOS QUE CURSAN LA PRIMERA UNIDAD HOSPITALARIA SEGUN
CONDICION DE TRABAJO, GRUPOS DE EDAD Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

GRUPOS DE EDAD	AÑOS DE ESTUDIO												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 y más	
Trabaja													
18-19	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
20-21	—	—	—	44	10	—	—	—	—	—	—	—	54
22-23	—	—	1	55	67	20	4	—	—	—	—	—	147
24-25	—	—	—	9	25	38	15	2	—	—	—	—	89
26-27	—	—	—	11	5	4	5	18	2	—	1	—	46
28-29	—	—	—	2	6	6	2	4	3	3	2	2	30
30-39	—	—	—	6	6	1	3	—	1	—	2	33	52
40-54	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Subtotal	—	—	1	128	119	69	29	24	6	3	5	38	422
No trabaja													
18-19	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3
20-21	—	—	16	138	21	—	—	—	—	—	—	—	175
22-23	—	—	3	159	142	27	1	—	—	—	—	—	332
24-25	—	—	1	15	42	33	18	1	1	—	—	—	111
26-27	—	—	—	4	10	7	12	2	1	1	—	1	38
28-29	—	—	—	—	1	1	2	1	—	—	2	2	9
30-39	—	—	—	1	1	—	2	1	—	—	—	11	16
40-54	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Subtotal	—	—	20	319	218	68	35	5	2	1	2	15	685
<i>Total</i>	—	—	21	447	337	137	64	29	8	4	7	53	1.107

T A B L A 16

ALUMNOS ACTIVOS QUE CURSAN LA SEGUNDA UNIDAD HOSPITALARIA SEGUN
CONDICION DE TRABAJO, GRUPOS DE EDAD Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

GRUPOS DE EDAD	A Ñ O S D E E S T U D I O												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 y más	
Trabaja													
18 - 19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 - 21	—	—	—	3	14	1	—	—	—	—	—	—	18
22 - 23	—	—	—	—	97	32	1	—	—	—	—	—	130
24 - 25	—	—	—	—	26	49	32	8	1	—	—	—	116
26 - 27	—	—	—	—	4	8	11	10	3	1	2	—	39
28 - 29	—	—	—	—	2	2	2	3	1	—	4	1	15
30 - 39	—	—	—	—	4	4	1	1	—	1	4	38	53
40 - 54	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	1	16	20
Subtotal	—	—	—	3	148	96	48	23	5	2	11	55	391
No trabaja													
18 - 19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 - 21	—	—	—	4	20	1	—	—	—	—	—	—	25
22 - 23	—	—	—	1	230	72	4	—	—	—	—	—	307
24 - 25	—	—	—	2	42	73	36	5	1	—	—	—	159
26 - 27	—	—	—	—	2	5	14	7	2	—	—	—	30
28 - 29	—	—	—	—	2	1	—	3	2	1	2	1	12
30 - 39	—	—	—	—	2	2	—	—	1	—	—	8	13
40 - 54	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Subtotal	—	—	—	7	298	154	54	15	6	1	2	11	548
Total	—	—	—	10	446	250	102	38	11	3	13	66	939

T A B L A 17

ALUMNOS ACTIVOS QUE CURSAN LA TERCERA UNIDAD HOSPITALARIA SEGUN
CONDICION DE TRABAJO, GRUPOS DE EDAD Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

GRUPOS DE EDAD	AÑOS DE ESTUDIO												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 y más	
Trabaja													
18 - 19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 - 21	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	4
22 - 23	—	—	—	—	1	94	10	—	—	—	—	—	105
24 - 25	—	—	1	—	1	89	42	13	—	—	—	—	146
26 - 27	—	—	—	—	2	13	16	21	9	8	1	1	71
28 - 29	—	—	—	1	—	5	5	6	2	12	16	12	59
30 - 39	—	—	—	—	—	1	1	2	—	3	5	138	150
40 - 54	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	83	87
Subtotal	—	—	1	1	4	208	74	42	11	25	22	234	622
No trabaja													
18 - 19	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
20 - 21	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2
22 - 23	—	—	—	—	7	120	9	—	—	—	—	—	136
24 - 25	—	—	—	—	—	131	61	20	2	—	—	—	214
26 - 27	—	—	—	—	—	16	31	22	7	3	1	—	80
28 - 29	—	—	1	—	—	4	1	4	4	9	10	7	40
30 - 39	—	—	—	—	—	2	1	1	2	2	2	44	54
40 - 54	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	13	15
Subtotal	—	—	1	—	9	275	104	47	15	14	13	64	542
Total	—	—	2	1	13	483	178	89	26	39	35	298	1.164

T A B L A 18

ALUMNOS ACTIVOS QUE TRABAJAN SEGUN DEPENDENCIA LABORAL, GRUPOS DE EDAD Y ESTADO CIVIL

Facultad de Medicina - 1969

GRUPOS DE EDAD Y DEPENDENCIA LABORAL	F E M E N I N O				M A S C U L I N O				Total
	Soltero	Casado	Viudo Separado Divorciado	Subtotal	Soltero	Casado	Viudo Separado Divorciado	Subtotal	
CUENTA PROPIA									
18 - 19	42	—	—	42	60	—	—	60	102
20 - 21	72	1	—	73	113	3	—	116	189
22 - 23	70	4	—	74	173	14	—	187	261
24 - 25	44	7	1	52	86	17	—	103	155
26 - 27	17	5	1	23	39	11	—	50	73
28 - 29	12	2	—	14	33	18	—	51	65
30 - 39	18	7	5	30	39	37	4	80	110
40 - 54	4	7	—	11	16	27	1	44	55
Subtotal	279	33	7	319	559	127	5	691	1,010
INSTITUCION									
18 - 19	36	—	—	36	79	—	—	79	115
20 - 21	82	4	—	86	158	2	—	160	246
22 - 23	110	10	—	120	326	20	—	346	466
24 - 25	96	12	—	108	221	52	—	273	381
26 - 27	40	4	1	45	119	26	—	145	190
28 - 29	30	4	2	36	31	29	2	62	98
30 - 39	53	10	3	66	84	117	—	201	267
40 - 54	6	4	2	12	20	47	2	69	81
Subtotal	453	48	8	509	1,038	293	4	1,335	1,844
<i>Total</i>	732	81	15	828	1,597	420	9	2,026	2,854

T A B L A 19

ALUMNOS ACTIVOS QUE TRABAJAN Y CUMPLEN HORARIO SEGUN
DEPENDENCIA LABORAL, UNIDADES APROBADAS DEL CICLO BASICO
O UNIDAD HOSPITALARIA QUE CURSAN Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

DEPENDENCIA LABORAL Y UNIDADES	A Ñ O S D E E S T U D I O												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 y más	
CUENTA PROPIA													
Ciclo Básico													
Menos de 4	15	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	20
4- 7	35	5	6	2	3	—	—	—	—	—	—	3	54
8-12	1	35	15	8	4	—	—	—	—	—	—	2	65
13-17	—	10	12	12	8	4	4	1	1	—	—	2	54
18-21	—	1	9	7	5	2	2	—	—	—	—	1	27
22 y más	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Unidad Hospitalaria													
1ª U.H.	—	—	—	13	13	13	2	1	2	—	—	3	47
2ª U.H.	—	—	—	1	10	8	4	6	1	—	3	7	40
3ª U.H.	—	—	—	—	—	12	10	5	—	—	3	24	54
Subtotal	52	53	42	45	43	39	22	13	4	—	6	44	363
INSTITUCION													
Ciclo Básico													
Menos de 4	45	7	4	1	2	3	—	—	1	—	—	1	64
4- 7	63	28	17	16	7	1	2	1	—	—	—	6	141
8-12	3	85	33	21	10	14	4	2	1	—	1	7	181
13-17	—	22	36	43	37	19	13	8	3	2	3	21	207
18-21	—	3	49	34	24	8	2	5	2	—	1	17	145
22 y más	—	—	1	2	1	3	1	—	—	—	1	1	10
Unidad Hospitalaria													
1ª U.H.	1	—	—	79	63	68	14	17	3	—	3	15	263
2ª U.H.	—	—	—	2	114	60	27	12	4	2	5	36	262
3ª U.H.	—	—	1	1	2	157	54	28	7	16	11	139	416
Subtotal	112	145	141	199	260	333	117	73	21	20	25	243	1,689
<i>Total</i>	164	198	183	244	303	372	139	86	25	20	31	287	2,052

T A B L A 20

ALUMNOS ACTIVOS QUE TRABAJAN Y NO CUMPLEN HORARIO SEGUN
DEPENDENCIA LABORAL, UNIDADES APROBADAS DEL CICLO BASICO
O UNIDAD HOSPITALARIA QUE CURSAN Y AÑOS DE ESTUDIO

Facultad de Medicina - 1969

DEPENDENCIA LABORAL Y UNIDADES	AÑOS DE ESTUDIO												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 y más	
CUENTA PROPIA													
Ciclo Básico													
Menos de 4	15	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	19
4- 7	37	11	5	5	6	—	—	1	—	—	1	3	69
8-12	1	48	15	14	8	3	1	1	—	1	—	5	97
13-17	—	12	22	29	23	4	4	2	—	2	—	14	112
18-21	—	3	30	14	12	4	4	—	1	2	1	5	76
22 y más	—	—	2	2	3	—	1	—	—	—	—	—	8
Unidad Hospitalaria													
1ª U.H.	—	—	1	20	28	27	4	5	—	1	—	1	87
2ª U.H.	—	—	—	—	20	18	11	4	—	—	2	8	63
3ª U.H.	—	—	—	—	1	30	7	7	2	8	6	55	116
Subtotal	53	76	76	85	101	86	32	20	3	14	10	91	647
INSTITUCION													
Ciclo Básico													
Menos de 4	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
4- 7	9	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	15
8-12	—	5	2	1	2	—	—	—	—	—	—	1	11
13-17	—	7	1	4	3	1	—	—	—	—	—	4	20
18-21	—	—	5	4	2	—	—	1	—	—	—	—	12
22 y más	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	3
Unidad Hospitalaria													
1ª U.H.	—	—	—	9	8	6	—	1	1	—	—	1	26
2ª U.H.	—	—	—	—	5	10	6	1	—	—	2	—	24
3ª U.H.	—	—	—	—	1	10	3	2	2	1	2	16	37
Subtotal	15	18	9	20	22	27	9	5	3	1	4	22	155
Total	68	94	85	105	123	113	45	25	6	15	14	113	802

Impresiones ESEM
Mayo 1970
Buenos Aires
Argentina



INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA

ESTUDIO SOBRE SALUD
Y EDUCACION MEDICA

AV. CONDOBA 2351 (P. 11)
BUENOS AIRES
REPUBLICA ARGENTINA



INSTITUTO DE
SALUD COLECTIVA